

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

по профессии

**35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

г. Канск, 2022г.

Рассмотрена

Методической комиссией № 6
«Сельскохозяйственного профиля»
Председатель методической
комиссии

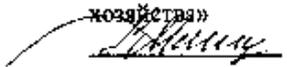
 В.И. Артемьев

Протокол № _____
«20» 06 2022г.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии 35.01.13
«Тракторист – машинист
сельскохозяйственного
производства».

Согласовано:

Заместитель директора по УПР
КГБПОУ «Канский техникум
отраслевых технологий и сельского
хозяйства»

 Р.А. Менжитский

« _____ » 2022г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем Артемьевым В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля.	19
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»** входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»** в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ДПК 2.7. Выполнять техническое обслуживание и ремонт современных тракторов и сельскохозяйственных машин

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников, повышения квалификации и переподготовки в области сельского хозяйства по профессиям **ЕТКС ОК 016-9419203: 18545 – «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; 19205- «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»; 11442 –«Водитель автомобиля»**, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
<p>МДК. 01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»</p> <p>ОП.01. Основы технического черчения</p> <p>ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p>	<p>МДК.01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».</p> <p>МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</p> <p>ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>ОП.04. Основы электротехники</p>	<p>МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</p> <p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p>

1.4. Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно - измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 378 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося – 60 часов;
- самостоятельной работы учащегося – 30 часов;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики – 144 часов

1.6. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

В целях улучшения профессиональной подготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предлагается ввести в МДК 02.01 **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** часы вариативной части в содержание профессионального модуля с целью углубленного изучения дисциплин.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	В результате освоения темы студент должен уметь: - выполнять агротехнические и агрохимические работы современными машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами и новых тракторов и сельскохозяйственных машин: Комбайн «Вектор410», «Вектор425» Агромаш 90ТГ, МТЗ1221 В результате освоения темы	Тема 1.4. Организация технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Обслуживание и ремонт гидравлической системы сельскохозяйственных машин.	13 часов	При увеличении количества часов предлагается ввести в содержание учебного материала ознакомление с современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Увеличение учебных часов по данной теме дает возможность более детально изучить материал теоретически, а также

	<p>студент должен знать: - интенсивные методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p>			отработать его на практических занятиях, в дальнейшем закрепить материал на учебной и производственной практиках.
2.	<p>В результате освоения темы студент должен уметь: - выполнять агротехнические и агрохимические работы современными отечественными сельскохозяйственными тракторами;</p> <p>В результате освоения темы студент должен знать: - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок современных отечественных сельскохозяйственных тракторов;</p>	<p>Тема 1.5. Технология диагностирования сельскохозяйственных машин и оборудования. Обслуживание и ремонт гидравлической системы тракторов</p>	10 часов	<p>При увеличении количества часов предлагается ввести в содержание учебного материала ознакомление с современными сельскохозяйственными тракторами. Увеличение учебных часов по данной теме дает возможность более детально изучить материал теоретически, а также отработать его на практических занятиях, в дальнейшем закрепить материал на учебной и производственной практиках.</p>
3.	<p>В результате освоения темы студент должен уметь: - выполнять агротехнические и агрохимические работы современными сельскохозяйственными тракторами ближнего зарубежья;</p> <p>В результате освоения темы студент должен знать: - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок современных сельскохозяйственных тракторов ближнего зарубежья;</p>	<p>Тема 1.6. Технология ремонта Сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	4 часа	<p>При увеличении количества часов предлагается ввести в содержание учебного материала ознакомление с современными сельскохозяйственными тракторами. Увеличение учебных часов по данной теме дает возможность более детально изучить материал теоретически, а также отработать его на практических занятиях, в дальнейшем закрепить материал на учебной и производственной практиках.</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом видом деятельности (ВД, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 2.1.</i>	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
<i>ПК 2.2.</i>	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
<i>ПК 2.3.</i>	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
<i>ПК 2.4.</i>	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
<i>ПК 2.5.</i>	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования.
<i>ПК 2.6.</i>	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<i>ДПК 2.7</i>	Выполнять техническое обслуживание и ремонт современных тракторов и сельскохозяйственных машин
<i>ОК 1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК 2</i>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<i>ОК 3</i>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<i>ОК 4.</i>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<i>ОК 5.</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 6.</i>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК 7.</i>	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
<i>ОК 8.</i>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные			
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.							
ПК 2.1 – 2.6 ДПК 2.7	Раздел 1. Изучение системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	378	60	22	30	144	144
	Производственная практика (по профилю профессии), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144
	Всего:	378	60	22	30	144	144

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		60		
Раздел 1. Изучение системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>В результате освоения раздела студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - осуществлять самоконтроль по выполнению технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства; - выполнять агротехнические и агрохимические работы современными машинно-тракторными агрегатами. 	60		

	<p>В результате освоения раздела студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - интенсивные методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок современных машинно-тракторных агрегатов - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности. 				
<p>Тема 1.1. Надежность сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Содержание:</p>		2	2	<p><i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 2.5.</i> <i>ПК 2.6.</i></p>
	1.	Основные понятия и показатели надежности машин.			
	2.	Виды износов и меры снижения изнашивания.			
<p>Лабораторные работы:</p>			-		
<p>Практические занятия:</p>			-		
<p>Тема 1.2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Содержание:</p>		3	2	<p><i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i> <i>ПК 2.3.</i> <i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 2.5.</i> <i>ПК 2.6.</i></p>
	1.	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Общие положения.			
	2.	Характеристика системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	3.	Виды технического обслуживания и ремонта.			

Лабораторные работы: Лабораторная работа № 1: Виды технического обслуживания и ремонта.		1		
Практические занятия:		-		
Тема 1.3. Технология технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание:	3	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.
	1. Принципы технологии технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	2. Виды и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования при использовании.			
	4. Организация работ и средства технического обслуживания машинно-тракторного парка. Постановка техники на хранение.			
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 2: Периодичность технического обслуживания машин.		1		
Практические занятия:		-		
Тема 1.4. Организация технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Обслуживание и ремонт гидравлической системы сельскохозяйственных машин.	Содержание:	13	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ДПК 2.7
	1. Организация технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Общие положения.			
	2. Требования предъявляемые к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.			
	3. Назначение, принцип действия и общее устройство основной гидравлической системы комбайна «Вектор410»,			
	4. Насос основной гидросистемы- НШ28Д-3,НШ28Д-10Д-10Д-3. Диагностирование неисправности.			
	5. Электрогидрораспределители и клапаны основной гидросистемы, принцип действия Комбайна «Вектор410» «Вектор 425».			
	6. Гидромотор для реверса наклонной камеры. Система гибких и жестких гидропроводов. Демонтаж и визуальный осмотр неисправностей.			
	7. Объемная гидросистема рулевого управления комбайна. Назначение и общее устройство. Комбайна «Вектор410»			
	8. Гидроцилиндры рулевого управления и рукава высокого давления. Замена. «Вектор 425».			
	9. Рулевая колонка и гидронасос. Назначение и принцип действия.			
10. Гидросистема объемного привода ходовой части. Общее устройство и				

		назначение.			
	11.	Аксельно-поршневой регулируемый насос , напорный фильтр тонкой очистки и гидробак. Регулировка и замена.			
	12.	Реверсивный гидромотор и гидропровода. Принцип действия и общее устройство. «Вектор 425».			
	13.	Комбайн «Вектор410».Гидросистема привода мотвила жатки. Общее устройство.			
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 3: Стендовая работа проверки электроуправления гидравлическими системами. Лабораторная работа № 4: Работа на стенде для проверки давления гидравлических насосов. Лабораторная работа № 5: Требования, предъявляемые к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.			3		
Практические занятия:			-		
Тема 1.5. Технология диагностирования сельскохозяйственных машин и оборудования. Обслуживание и ремонт гидравлической системы тракторов	Содержание:		10.	2	<i>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ДПК 2.7</i>
	1.	Оценка технического состояния машин по внешним признакам.			
	2.	МТЗ 1221.Устройство и обслуживание гидроподъемника.			
	3.	МТЗ 1221.Фильтры гидросистемы, гидропровода и гидробак. Периодичность обслуживания.			
	4.	Электрогидравлический блок и уровень масла. Нормы и расходы.			
	5.	Гидравлическая система трактора Агромаш 90ТГ. Общая характеристика			
	6.	Агромаш 90 ТГ .Гидроблок и фильтры гидросистемы. Замена и обслуживание.			
	7.	Агромаш 90ТГ .Гидрораспределитель давления масла. Обслуживание.			
	8.	Насос гидросистемы, гидроцилиндры. Устройство.			
	9.	Разрывные и соединительные муфты гидросистемы. Монтаж-демонтаж. Принцип действия.			
10.	Гидравлическая система отбора мощности трактора Агромаш 90ТГ. Краткий обзор.				
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 6: Способы выявления неисправностей по внешним признакам. Лабораторная работа № 7: Способы выявления неисправностей гидравлической системы диагностированием.			2		
Практические занятия:			-		

Тема 1.6. Технология ремонта и обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание:		4	2	<i>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ДПК 2.7</i>
	1.	Принципы технологии ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	2.	Opal AGRU. Установка плуга и подготовка к эксплуатации. Общее положение.			
	3.	Регулировки вспашки плуга в поле. Технология процесса. Opal AGRU.			
	4.	Ремонт и обслуживание поворотного механизма плуга Opal AGRU.			
Лабораторные работы: Лабораторная работа № 8: Изучение организации ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Лабораторная работа № 9: Изучение методов ремонта оборотных плугов.			2		
			-		
Практические занятия: Практическое занятие № 1: Регламентные работы, выполняемые при проведении ежесменного технического обслуживания. Практическое занятие № 2: Регламентные работы, выполняемые при проведении технического обслуживания № 2. Практическое занятие № 3: Регламентные работы, выполняемые при проведении технического обслуживания № 3. Практическое занятие № 4: Регламентные работы, выполняемые при проведении технического обслуживания СТО. Практическое занятие № 5: Разборка сельскохозяйственных машин и оборудования. Практическое занятие № 6: Дефектация деталей. Практическое занятие № 7: Комплектование деталей. Практическое занятие № 8: Балансировка деталей и сборочных единиц. Практическое занятие № 9: Сборка, обкатка и испытание сельскохозяйственных машин и оборудования.			9		
Тема 1.7. Требования охраны труда при проведении технического обслуживания и ремонта.	Содержание:		2	2	<i>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</i>
	1.	Охрана труда при проведении технического обслуживания и ремонта. Пожарная безопасность при проведении технического обслуживания и ремонта.			
	2.	Производственная санитария при проведении технического обслуживания и ремонта.			
Лабораторные работы:			4		

<p>Лабораторная работа № 10: Охрана труда при проведении технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Лабораторная работа № 11: Производственная санитария при проведении технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Лабораторная работа № 12: Пожарная безопасность при проведении технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Лабораторная работа № 13: Охрана окружающей среды и экологическая безопасность при проведении технического обслуживания и ремонта.</p>			
Практические занятия:	-		
Контрольная работа по темам раздела: «Изучение системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования».	<i>1</i>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание доклада по теме: «Виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин». 2. Написание доклада по теме: «Виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин». 3. Изучение характеристик системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. 4. Написание доклада по теме: «Виды ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования» . 5. Написание реферата по теме: «Материально-техническую базу диагностирования машин». 6. Подготовка презентационного материала по теме: «Порядок оценки технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования по внешним признакам» 7. Составление обобщающей таблицы по теме: «Порядок оценки технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования с помощью диагностического оборудования» 8. Написание доклада по теме: «Контрольно-диагностические операции при хранении сельскохозяйственных машин и оборудования». 9. Изучение основных характеристик и способов восстановления гидромоторов. 10. Доклад на тему: Обслуживание гидравлических систем современных тракторов. 11. Доклад на тему: Гидравлическая система тракторов. история происхождения оснащения тракторов гидравлическими системами. 12. Реферат на тему: Техническое обслуживание оборотных плугов. 13. Написание реферата на тему: Техническое обслуживание плугов в полевых условиях 14. Написание реферата на тему: Пожарная безопасность при ремонте и обслуживании тракторов. 	<i>30</i>		
<p>Домашние задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать правила безопасности труда при проведении слесарных работ. 2. Описать правила безопасности труда при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. 3. Описать систему технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. 			

<p>4.Описать организацию и виды технического обслуживания сельскохозяйственной техники. 5.Описать организацию и виды ремонтных работ сельскохозяйственной техники. 6.Написать технологические процессы при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>			
<p>Учебная практика: Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. Тема 1.1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Тема 1.2. Выполнение слесарных работ при техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования. Тема 1.3. Оценка технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования по внешним признакам. Тема 1.4. Оценка технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования по внешним признакам. Тема 1.5. Оценка технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования с помощью диагностического оборудования. Тема 1.6. Оценка технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования с помощью диагностического оборудования. Тема 1.7. Контроль тормозных систем тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Тема 1.8. Контроль тормозных систем тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Тема 1.9. Выполнение слесарных работ при ремонте резьбовых соединений. Тема 1.10. Выполнение слесарных работ при ремонте деталей с помощью фигурных вставок. Тема 1.11. Выполнение слесарных работ проверке технического состояния механизмов управления тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Тема 1.12. Выполнение слесарных работ при ремонте деталей кривошипно-шатунного механизма. Тема 1.13. Выполнение слесарных работ при ремонте деталей газораспределительного механизма. Тема 1.14. Выполнение слесарных работ при ремонте механизмов трансмиссии тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Тема 1.15. Выполнение слесарных работ при ремонте механизмов ходовой части тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Тема 1.16. Выполнение слесарных работ при ремонте карданных передач и промежуточных соединений. Тема 1.17. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов почвообрабатывающих машин. Тема 1.18. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов посевных и посадочных машин. Тема 1.19. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для уборки урожая.</p>	<p>144</p>		

<p>Тема 1.20. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для возделывания и уборки картофеля.</p> <p>Тема 1.21. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для уборки трав и силосных культур.</p> <p>Тема 1.22. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для полива сельскохозяйственных культур.</p> <p>Тема 1.23. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для внесения минеральных и органических удобрений и машин для химической защиты растений.</p> <p>Контрольное задание</p>			
<p>Производственная практика: Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Тема 1.1. Инструктаж по правилам безопасности труда при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Тема 1.2. Выполнение слесарных работ при техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Тема 1.3. Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию машин во время хранения.</p> <p>Тема 1.4. Выполнение слесарных работ по ремонту двигателей Д-240, Д-260</p> <p>Тема 1.5. Выполнение слесарных работ при ремонте узлов и механизмов трансмиссии тракторов и самоходных машин МТЗ1221, «Вектор 410»</p> <p>Тема 1.6. Выполнение слесарных работ при ремонте ходовых частей тракторов и самоходных машин МТЗ1221, «Вектор 410»</p> <p>Тема 1.7. Выполнение слесарных работ при ремонте механизмов управления колесных тракторов МТЗ1221</p> <p>Тема 1.8. Выполнение слесарных работ при ремонте механизмов управления гусеничных тракторов Агромаш 90ТГ.</p> <p>Тема 1.9. Выполнение слесарных работ при ремонте механизмов тормозных систем МТЗ1221</p> <p>Тема 1.10. Выполнение слесарных работ при ремонте приборов электрооборудования МТЗ1221</p> <p>Тема 1.11. Выполнение слесарных работ при ремонте механизмов рабочего оборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин «Вектор 410», МТЗ1221</p> <p>Тема 1.12. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов почвообрабатывающих машин.</p> <p>Тема 1.13. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов посевных и посадочных машин.</p> <p>Тема 1.14. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для уборки урожая.</p> <p>Тема 1.15. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для возделывания и уборки картофеля Копатель картофеля КТН-2В</p> <p>Тема 1.16. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для уборки трав и силосных</p>	144		

<p>культур Пресс-подборщики рулонные CLAAS ROLLANT620</p> <p>Тема 1.17. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для возделывания и уборки овощных культур.</p> <p>Тема 1.18. Выполнение слесарных работ при ремонте машин для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>Тема 1.19. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для полива сельскохозяйственных культур.</p> <p>Тема 1.20. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для внесения минеральных и органических удобрений.</p> <p>Тема 1.21. Выполнение слесарных работ при ремонте рабочих органов машин для химической защиты растений Опрыскиватель самоходный БЛ-3000</p> <p>Тема 1.22. Оценка технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования по внешним признакам.</p> <p>Тема 1.23. Оценка технического состояния сельскохозяйственных машин и оборудования с помощью диагностического оборудования.</p>			
Всего по МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	60		
Всего по модулю:	378		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий и мастерских и других помещений.

- Слесарная мастерская;
- Пункт технического обслуживания.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в мастерских:

Оборудование и рабочие места в мастерской «Слесарная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект деталей, инструментов и приспособлений по дисциплине;
- комплект бланков технологической документации по дисциплине;
- комплект бланков первичной документации по специальности;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- наглядные пособия и учебные фильмы по дисциплине;
- слесарные верстаки по количеству обучающихся;
- слесарные инструменты: зубила, молотки, напильники;
- ручной электро-пневмоинструмент;
- токарный станок, сверлильный станок, наждачный станок, наковальня, вентиляция, вытяжка;

Оборудование и рабочие места в мастерской «Пункт технического обслуживания»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект деталей, инструментов и приспособлений по дисциплине;
- комплект бланков технологической документации по дисциплине;
- комплект бланков первичной документации по специальности;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- наглядные пособия и учебные фильмы по дисциплине;
- ванна для слива масла из картера двигателя;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- компрессомер;
- нагрузочная вилка;
- развал-схождение колес;
- ручной электро-пневмоинструмент;
- смазочный инструмент, смазочные материалы.
- машина для мойки сельскохозяйственной техники;
- грузоподъемные механизмы;
- токарный станок, сверлильный станок, фрезерный станок, наждачный станок,
- компрессор, вулканизаторы;
- стенды для диагностики;
- комплект инструментов и приспособлений;
- абразивный инструмент и материалы;
- набор кузнечных инструментов;
- ванна для закаливания.

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательная организация должна предоставить студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый студент должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 студентов. Каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- **Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С.** Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018-288с.
- **Тараторкин В.М.** Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных работ и механизмов: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018-384с.

Дополнительные источники:

- **Пучин Е. А. и др.** Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Учебники и учеб. пособия для подгот. кадров массовых профессий / Пучин Е. А., Кушнарёв Л. И., Петрищев Н. А. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 208 с., ил.
- **Бабусенко С. М.** Ремонт тракторов и автомобилей. Учебник для нач. проф. образования / С.М. Бабусенко, М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 325 с., ил.
- **Курчаткин В.В.** Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Учебники и учеб. пособия для подгот. кадров массовых профессий / В.В.Курчаткин, В.М.Тараторкин, А.Н.Батищев и др.; Под редакцией В.В.Курчаткина. — М.: Издательский центр «Академия», 2007-292с., ил.
- **Покровский Б.С.** Производственное обучение слесарей. Учебники и учеб. пособия для подгот. кадров массовых профессий / Б.С.Покровский - М. «Академия» 2009 - 138с., ил.
- **Покровский Б.С.** Слесарное дело. Учебники и учеб. пособия для подгот. кадров массовых профессий / Б.С.Покровский - М. «Академия» 2008 - 330с., ил.

Интернет-ресурсы:

- <http://belagrotorg.ru/stati/stati/102-stati-4/839-materialno-tehnicheskaya-baza-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-selskokhozyajstvennoj-tehniki>
- http://www.mtz1.ru/documents/art/book01/b01_4_1.htm
- <http://спец-тех.рф/poleznaya-informaciya/planovaya-sistema-texnicheskogo-obsluzhivaniya.html>
- <http://vbibl.ru/geografiya/70652/index.html>
- <http://www.youtube.com>
- <http://omsk.pulscen.ru/products/23374644-ukrytiya-dlya-s-kh-tehniki-pri-dlitelnom-khranении-i-ekspluatatsii>
- <http://myefe.ru/mybook/product/ekspluatatsiya-selskokhozyajstvennoj-tehniki-praktikum-uchebnoe-posobie-grif-mo-rf.html>
- <http://www.avtomanual.com/cat/3856-tehnicheskaya-dokumentaciya-po-remontu-i-ekspluatatsii-selskokhozyajstvennoj-tehniki-john-deere.html>
- http://www.cntd-reglament.ru/litera/litera_annot.php
- <http://www.rosinformagrotech.ru/rj/index.php>
- <http://www.panor.ru/journals/selhoztehnika/>
- <http://neznaniya.net/jekonomika/organizacija-proizvodstva-v-apk/9929-organizaciya-remontno-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-s-h-predpriyatij.html>
- http://www.referat.star-info.ru/info_480264

Нормативные документы:

- **ГОСТ 20760-75** Техническая диагностика. Тракторы, Параметры и качественные признаки технического состояния
- **ГОСТ 12.1.007-76** Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности
- **ГОСТ 12.0.003-74** Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
- **ГОСТ 7751-85** Техника, используемая в сельском хозяйстве. Правила хранения
- **ГОСТ 12.0004 — 90** «Организация обучения работающих безопасности труда. Общие требования».
- Правила техники безопасности и производственной санитарии для ремонтных предприятий системы «Сельхозтехника», утвержденные профсоюзом рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок.
- Правила техники безопасности при транспортировке, хранении и заправке машин в сельском хозяйстве, утвержденные профсоюзом рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной ППКРС. Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, должны соответствовать присваиваемой (ым) квалификации(ям), определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. При реализации ППКРС студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Реализация рабочей программы предполагает обязательную учебную практику, которая проводится, рассредоточено по темам программы. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 2.1.</i> Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по подготовке сельскохозяйственных машин и оборудования к техническому обслуживанию; - выполнение работ по очистке машин и оборудования от грязи; - использование применяемых материалов в соответствии с выполняемыми видами работ; - организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ; - использование инструментов и приспособлений в соответствии с выполняемыми видами работ; - использование смазочных материалов в соответствии с технологической картой; - выполнение работ по диагностированию машин и оборудования; - выполнение регламентных работ технического обслуживания машин и оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования; - экспертная оценка выполнения домашних, самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики
<p><i>ПК 2.2.</i> Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование приспособлений и инструментов в соответствии с дефектной ведомостью; - правильность подбора отдельных частей и деталей в соответствии с дефектной ведомостью; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования; - экспертная оценка выполнения домашних, самостоятельных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора регулировочного инструмента; - применение инструментов и приспособлений производится в соответствии с выполняемой работой; - выполнение ремонтных работ в соответствии с технологической картой; - выполнение работ по наладке и регулировке узлов и деталей в соответствии с технической инструкцией; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей машин и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики
<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внешнего профилактического осмотра машин и оборудования; - выполнение профилактического осмотра машин и оборудования с применением диагностических приборов; - оформление результатов профилактического осмотра машин и оборудования в соответствии с технологической документацией; - правильность подбора инструментов, приборов и приспособлений; - выполнение требований к выполнению профилактических осмотров; - соблюдение правил техники безопасности при проведении профилактических осмотров тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования; - экспертная оценка выполнения домашних, самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление причин неисправностей двигателя; - устранение выявленных неисправностей двигателя; - выявление причин неисправностей рулевого управления; - устранение выявленных неисправностей рулевого 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования; - экспертная оценка выполнения домашних, самостоятельных работ;

	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин неисправностей неходовой части; - устранение выявленных неисправностей ходовой части; - выявление причин неисправностей гидравлической системы выполнено правильно; - устранение выявленных неисправностей гидравлической системы; - выявление неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования; - устранение выявленных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при проведении работ 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики
<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора инструментов и приспособлений для проверки на точность сельскохозяйственных машин и оборудования; - правильность проверки машин на точность; - выполнение работ по испытанию под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией; - правильность обкатки машин и оборудования на холостом ходу; - правильность обкатки машин и оборудования под нагрузкой; - соблюдение правил техники безопасности при испытании машин и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования; - экспертная оценка выполнения домашних, самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики
<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора инструментов и приспособлений; - выполнение работ по подготовке машин и оборудования к консервации в соответствии с инструкцией; - выполнение регламентных 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования; - экспертная оценка выполнения домашних, самостоятельных работ;

	<p>работ по выполнению технического обслуживания и консервации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора смазочных материалов в соответствии с технологической картой; - выполнение работ по установке машин и оборудования на кратковременное хранение в соответствии с технологической картой; - выполнение работ по установке машин и оборудования на длительное хранение в соответствии с технологической картой; - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования во время хранения машин и оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по консервации и хранению машин и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики
<p><i>ДПК</i> 2.7 Выполнять техническое обслуживание и ремонт современных тракторов и сельскохозяйственных машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по очистке машин и оборудования от грязи; - использование применяемых материалов в соответствии с выполняемыми видами работ; - организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ; - использование инструментов и приспособлений в соответствии с выполняемыми видами работ; - использование смазочных материалов в соответствии с технологической картой; - выполнение работ по диагностированию машин и оборудования; - выполнение регламентных работ технического обслуживания машин и оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования; - экспертная оценка выполнения домашних, самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию; - выявление неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования; - устранение выявленных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - положительная характеристика от мастера производственного обучения; - компетентность в процессе освоения профессиональной деятельности; - влияние преемственности на выбор будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточная аттестация; - анкетирование; - тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - практические навыки по управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - демонстрация практических навыков в выполнении работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - экспертное наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии по возделыванию различных сельскохозяйственных культур; - оценка качества выполненных работ исходя из условий работы; - компетентность в оценке качества выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов; - внесение рационализаторских предложений для эффективного выполнения профессиональных задач; - применение передового опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание; - защита рефератов

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов; - ориентирование в современной сельскохозяйственной технике 	<ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание; - защита рефератов; - тестирование
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные компетенции в обществе; - применение вербальных и невербальных способов общения 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - тестирование
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности и охраны труда; - знание правил экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - домашнее задание; - итоговая аттестация; - защита рефератов
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание смежных воинских специальностей; -прохождение военно-спортивных сборов 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - отзыв руководителя военно-спортивных сборов